

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2020г.



Утверждено:  
заведующий МАДОУ № 61  
С.А. Рыжова  
Приказ № 153/1 от 05.09.2020 г.

**Дополнительная образовательная программа**  
**«ВОЛШЕБНЫЕ ШАРИКИ»**

для детей 3-4 лет

программа рассчитана на 1 год обучения

Составила: Петрова Светлана Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность)
2. Цель и задачи
3. Принципы построения программы
4. Целевые ориентиры
5. Результаты обучения (согласно целевым ориентирам)
6. Учебно-тематический план
7. Календарно - тематический план
8. Работа с родителями
9. Список литературы

### **Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность)**

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитие кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребёнок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку ребёнка надо начинать с раннего детства, мною было организовано дополнительное образование художественной направленности «Разноцветные шарики» - основной идеей которого является рисования картин пластилином - пластилинография.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» - создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъёмных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом.

Основной материал - пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука (вернее, обе руки) следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что она доступна детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определённую новизну и творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми.

Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а так же развитию творческих способностей. Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, то есть тех школьно – значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.

Занимаясь пластилинографией, у ребёнка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребёнок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Такое построение занятий дополнительного образования способствует более успешному освоению образовательной программы, к концу которой дети:

- реализуют познавательную активность. Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применять первые варианты обобщения;
- в интересной игровой форме обогащают свой словарь. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, понимание ребёнком речи окружающих;
- знакомятся с художественными произведениями, стихотворениями, потешками, пальчиковыми играми;
- у детей появляются элементарные математические представления о счёте, размере, величине;
- развивают сенсорные эталоны.

Сенсорное развитие занимает одно из центральных мест в работе с детьми по пластилинографии. У детей развивается пинцетное хватание, т. е. захват мелкого предмета двумя пальцами или щепотью, они так же умеют самостоятельно осуществлять движения во всех его качествах: силе, длительности, направленности.

Данная программа по дополнительному образованию - обеспечивает своевременное, всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его индивидуальных и психофизических особенностей; активно помогает каждому ребёнку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний, и обучает систематически и грамотно анализировать полученные результаты.

Работая по программе «Волшебные шарик», и хочу дальше знакомить детей младшей группы с видами нетрадиционной техники изобразительной деятельности - пластилинографией.

**Цель:** Формировать всестороннее творческо - эстетическое развитие детей в процессе овладения приёмами нетрадиционной техники работы с пластилином - пластилинографии.

**Задачи:**

- Познакомить детей с разными видами пластилинографии: мозаичной, контурной, модульной;
- способствовать овладению у детей практических приёмов и навыков разных видов пластилинографии (мозаичной, контурной, модульной);
- продолжать формировать умение обследовать различные объекты (предметы) для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- продолжать учить создавать яркие, выразительные образы и изображения окружающего мира;
- продолжать развивать творческую фантазию, воображение, мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер, изобразительную деятельность детей;
- воспитывать аккуратность в работе с пластилином и умение доводить начатое дело до конца.

**Возраст воспитанников: 3 - 4 года**

**Срок реализации: 1 год (2020 – 2021 учебный год)**

**Принципы построения программы:**

- единство обучающих, развивающих и воспитательных задач;
- деятельный подход к реализации содержания программы;
- интеграция совместной деятельности педагога и ребёнка и его самостоятельная деятельность;
- психологическая комфортность - создание условий для деятельности, стимулирующей познавательную, творческую активность дошкольников;
- креативный подход.

**Целевые ориентиры:**

- Владеет практическими приёмами и навыками разных видов пластилинографии;
- продолжать учить создавать яркие, выразительные образы и изображения окружающего мира посредством разных видов пластилинографии;

- умеет работать на заданном пространстве;
- более развита мелкая моторика, координация движений рук, глазомер;
- более развита творческая фантазия, эстетическое и цветовое восприятие.

### **Результаты обучения (согласно целевым ориентирам)**

Умеет выкладывать картину мозаичным видом пластилинографии. Умеет выкладывать картину контурным видом пластилинографии. Умеет выкладывать картину модульным видом пластилинографии. Умеет работать на заданном пространстве. Проявляет творческую фантазию в работе с пластилином.

### **Учебно - тематический план**

<b>Название занятия</b>	<b>Количество занятий</b>
«Осенние деревья»	2
«В нашем саду яблоки спели»	2
«Воздушные шары»	2
«Цветок»	2
«Снеговик»	2
«Новогодние шары так прекрасны и важны»	2
«Дерево в снегу»	2
«Пингвины на льдине»	2
«Кактус на окне»	2
«Подарок папе - танк»	2
«Букет роз»	2
«Звёзды и планеты»	2
«Пасхальное яйцо»	2
«Цветные зонтики раскрылись под дождём»	2
«Гусеница»	2
«Солнышко проснулось, деткам лучики протянуло»	2

## Календарно - тематический план

<b>Октябрь</b>			
<b>Тема месяца - «Мозаичная пластилинография»</b>			
Тема занятия	Задачи	Предварительная работа	Формы работы и оснащения
«В нашем саду яблоки поспели»	Познакомить детей с мозаичной пластилинографией. Учить выкладывать картину мозичной пластилинографией. Подвести к созданию выразительного образа посредством цвета и объема. Закрепить умения аккуратно использовать пластилин в работе.	Рассматривание иллюстрации дерево яблони, яблок. Беседа, пальчиковая игра, пластилинография	Плотный картон с силуэтом дерева, пластилин красного, желтого и зеленого цветов, доски для лепки, салфетки, стеки.
«Осенние деревья»	Продолжать учить овладевать практическими приёмами и навыками мозаичной пластилинографии. Продолжать развивать творческую фантазию.	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе, рассматривание иллюстраций "Осенние деревья" Беседа, пальчиковая игра, пластилинография.	Картинка осеннего дерева, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин оранжево, красного, зеленого цвета.
<b>Ноябрь</b>			
<b>Тема месяца – «Мозаичная пластилинография»</b>			
«Воздушные шары»	Продолжать учить овладевать практическими приёмами и навыками мозаичной пластилинографии. Продолжать формировать умение обследовать различные объекты. Рассматривание воздушного шара. Познакомить детей с качествами и свойствами шара резины (эластичная, мягкая, гладкая, водонепроницаемая).	Беседа, пальчиковая игра, пластилинография	Силуэт воздушного шара, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин.
«Цветок»	Воспитывать аккуратность в работе с	Беседа, пальчиковая игра,	Контур цветка, доски для

	пластилином и умение доводить начатое дело до конца. Учить выкладывать цветок мозаичной пластилинографией. Рассматривание иллюстраций «Цветы».	пластилинография.	лепки, салфетки, стеки, пластилин.
<b>Декабрь</b>			
<b>Тема месяца – «Контурная пластилинография»</b>			
«Снеговик»	Познакомить детей с контурной пластилинографией. Учить выкладывать картину контурной пластилинографией. Подвести к созданию выразительного образа посредством цвета и объема. Рассматривание книжных иллюстраций, лепка во время прогулок снеговиков.	Беседа, пальчиковая игра, пластилинография.	Силуэт снеговика, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин белого цвета.
«Новогодние шары так прекрасны и важны»	Продолжать учить овладевать практическими приёмами и навыками контурной пластилинографии. Продолжать развивать мелкую моторику. Рассматривание иллюстрацию «Новогодних шаров».	Беседа «Чем украсить елку». Беседа, пальчиковая игра, пластилинография.	Силуэт шаров, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин разного цвета.
<b>Январь</b>			
<b>Тема месяца – «Контурная пластилинография»</b>			
«Дерево в снегу»	Уточнить представление о деревьях зимой. Продолжать учить овладевать практическими приёмами и навыками контурной пластилинографии.	Рассматривание иллюстраций деревья зимой. Беседа, пальчиковая игра, пластилинография	Изображения деревьев, картон голубого цвета, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин белого, коричневого цвета.
«Пингвины на льдине»	Учить выкладывать картину контурной пластилинографией. Продолжать развивать творческую фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Расширять знания о пингвинах.	Рассмотреть изображения пингвинов. Чтение сказки пингвинёнок «Лоло». Беседа, пальчиковая игра, пластилинография.	Изображение пингвина, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин белого, синего, черного цвета.

<b>Февраль</b>			
<b>Тема месяца – «Контурная пластилинография»</b>			
«Кактус на окне горшке»	Знакомить детей с растением – кактус, расширять о нём знания. Продолжать учить создавать яркие, выразительные образы и изображения окружающего мира посредством контурной пластилинографии.	Рассмотреть альбом «Домашние растения». Беседа, пальчиковая игра, пластилинография.	Силуэт кактуса, спички, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин зеленого, коричневого цвета.
«Подарок папе - танк»	Закреплять умение выкладывать картины посредством контурной пластилинографии. Воспитывать у детей желание делать приятное своим близким.	Рассмотреть альбом «Военная техника». Беседа, пальчиковая игра, пластилинография.	Силуэт танка, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин зеленого, цвета.
<b>Март</b>			
<b>Тема месяца – «Модульная пластилинография»</b>			
«Букет роз»	Познакомить детей с модульной пластилинографией. Учить выкладывать картину посредством модульной пластилинографией. Подвести к созданию выразительного образа посредством цвета и объема.	Рассматривание изображений цветов. Беседа, пальчиковая игра, пластилинография;	Картон зеленого цвета, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин красного, зеленого цвета.
«Звёзды и кометы»	Вызвать интерес к созданию объёмной картины со звёздами, созвездиями и кометами посредством модульной пластилинографией. Развивать мелкую моторику рук	Наблюдение звёздного неба. Беседа о ночном небе, о звёздах, созвездиях. Беседа, пальчиковая игра, пластилинография.	Картон чёрного, пластилин разного цвета, доски для лепки, влажные салфетки, иллюстрации ночного звёздного неба, комет.
<b>Апрель</b>			
<b>Тема месяца – «Модульная пластилинография»</b>			
«Пасхальное яйцо»	Продолжать формировать умение обследовать различные предметы. Расширять знания о празднике «Пасха». Развивать творческие способности.	Рассмотреть иллюстрации пасхальных яиц. Беседа, пальчиковая игра, пластилинография.	Силуэт пасхального яйца, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин желтого, красного, синего цвета.



	Воспитывать усидчивость.		
«Цветные зонтики раскрылись под дождём»	Продолжать способствовать овладению у детей практических приёмов и навыков модульной пластилинографии. Продолжать развивать творческую фантазию, воображение.	Наблюдение за дождем. Беседа «Что делать во время дождя?». П/и «Солнышко и дождик». Беседа, пальчиковая игра, пластилинография.	Силуэт зонта, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин желтого, синего, красного, зеленого цвета.
<b>Май</b>			
<b>Тема месяца – «Модульная пластилинография»</b>			
«Гусеница»	Продолжать учить выкладывать картину посредством модульной пластилинографии. Познакомить дошкольников более подробно с классом насекомых, в частности с гусеницей.	Рассматривание на прогулке гусеницы. П/и «Гусеница». Беседа, пальчиковая игра, пластилинография.	Силуэт листка, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин зеленого цвета.
«Солнышко проснулось, деткам лучики протянуло»	Закреплять умение выкладывать картину посредством модульной пластилинографии. Продолжать развивать координацию движения рук, глазомер, изобразительную деятельность детей.	Рассматривание иллюстрацию солнца. Чтение сказки Чуковского «Краденное солнце». Беседа, физкультминутка, пальчиковая игра;	Силуэт солнца, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин желтого цвета

### Работа с родителями

Форма	Дата проведения
Буклет «Виды пластилинографии. Роль пластилинографии в развитии детей»	Октябрь
Выставка детских работ	Ноябрь
Совместная выставка с родителями на тему «Мама, папа, я творим пластилиновые чудеса»	Декабрь
Выставка детских работ	Январь
Памятки для родителей «Полезные советы по развитию творческих способностей детей».	Февраль
Открытое мероприятие с детьми	Март
Фотоколлаж «Мы и чудо - пластилин»	Апрель
Итоговая выставка детских работ	Май

### **Используемая литература:**

1. Давыдова Г. Н. «Пластилинография» - М. : 2009.
2. И. О. Шкицкая «Аппликация из пластилина». - Феникс, 2011 г.
3. Е. А. Янушко «Рисование с детьми дошкольного возраста». Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М. : Мозаика - Синтез, 2007 г.
4. Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми». Конспекты занятий. - М. : Мозайка - Синтез, 2007 г.
5. Морозова О. А. «Волшебный пластилин». - М. : Мозаика - Синтез, 2008.
6. Интернет сайты: [Maam.ru](http://Maam.ru), [infourok.ru](http://infourok.ru).